

# 音樂治療與教會兒童工作

實務兒童工作的介入技巧

陳智瑩姑娘

(註冊社工/澳洲註冊音樂治療師)  
小可能社企創辦人

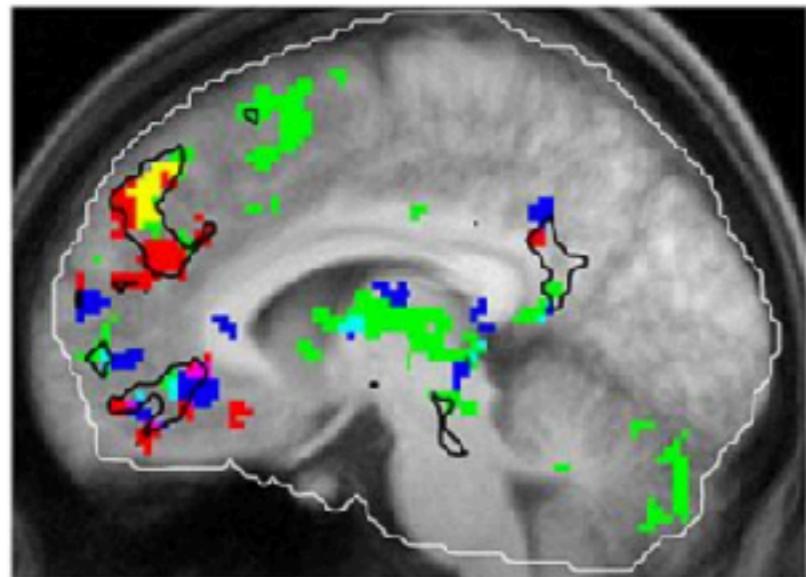
# 大綱

- 音樂與情緒調控/ 注意力/ 社交互動
- 簡介音樂治療
- 使用音樂幫助有特殊需要的孩子：
  1. 自閉症譜系 Autism Spectrum Disorder
  2. 專注力失調及過度活躍症 Attention Deficit Hyperactivity Disorder
  3. 多重殘疾 Multiple Disability
- 遊戲/資源介紹
- 個案討論：如何幫助有需要的孩子
- 保護兒童須知

# 實證研究中音樂作用

## Study Finds Brain Hub That Links Music, Memory and Emotion

By Liese Greensfelder on February 23, 2009 In Science & Technology



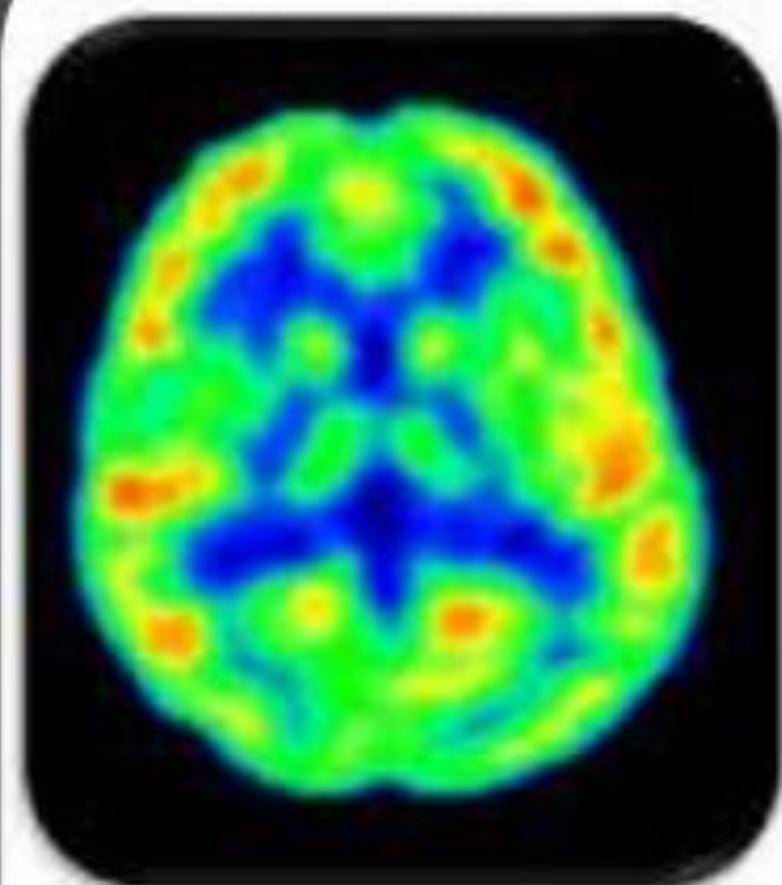
*This fMRI brain scan shows areas that respond to familiar music (green), salient memories (red), and music that is perceived as enjoyable (blue). The yellow area, in the medial prefrontal cortex, is a response both to music familiarity and salient memory.*

音樂  
情緒  
記憶

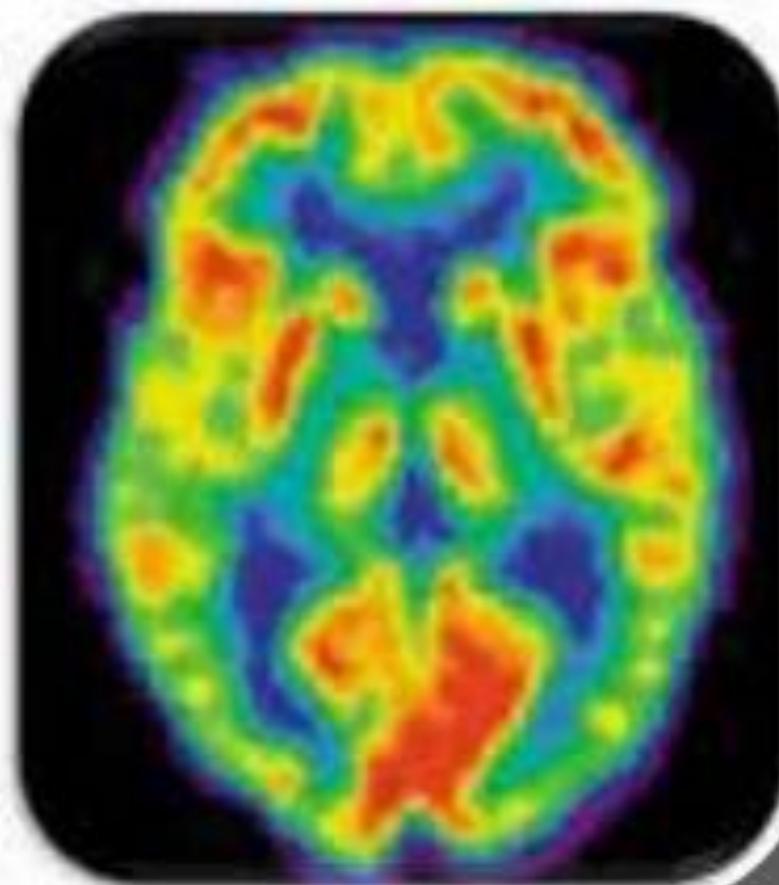
<https://www.ucdavis.edu/news/study-finds-brain-hub-links-music-memory-and-emotion>

# Music and the Brain

The brain at rest



The brain's reaction to music



# 實證研究中音樂作用

- 音樂可以增加腦內啡—>止痛。  
當音樂介入時，可降低肌肉張力，阻礙神經傳導徑路的作用，能夠減少疼痛訊息之傳遞和病患的焦慮、無助感和無力感（Beck，1991）

[Burn victim enjoys music therapy while suffering from severe pain.](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=pyKefrYMHcU>

[Dancing Team in Hospital](#)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=75&v=fBa58HQ7ZkA](https://www.youtube.com/watch?time_continue=75&v=fBa58HQ7ZkA)



Baby Joy, her mom and grandma are happy to see Music Therapist James.

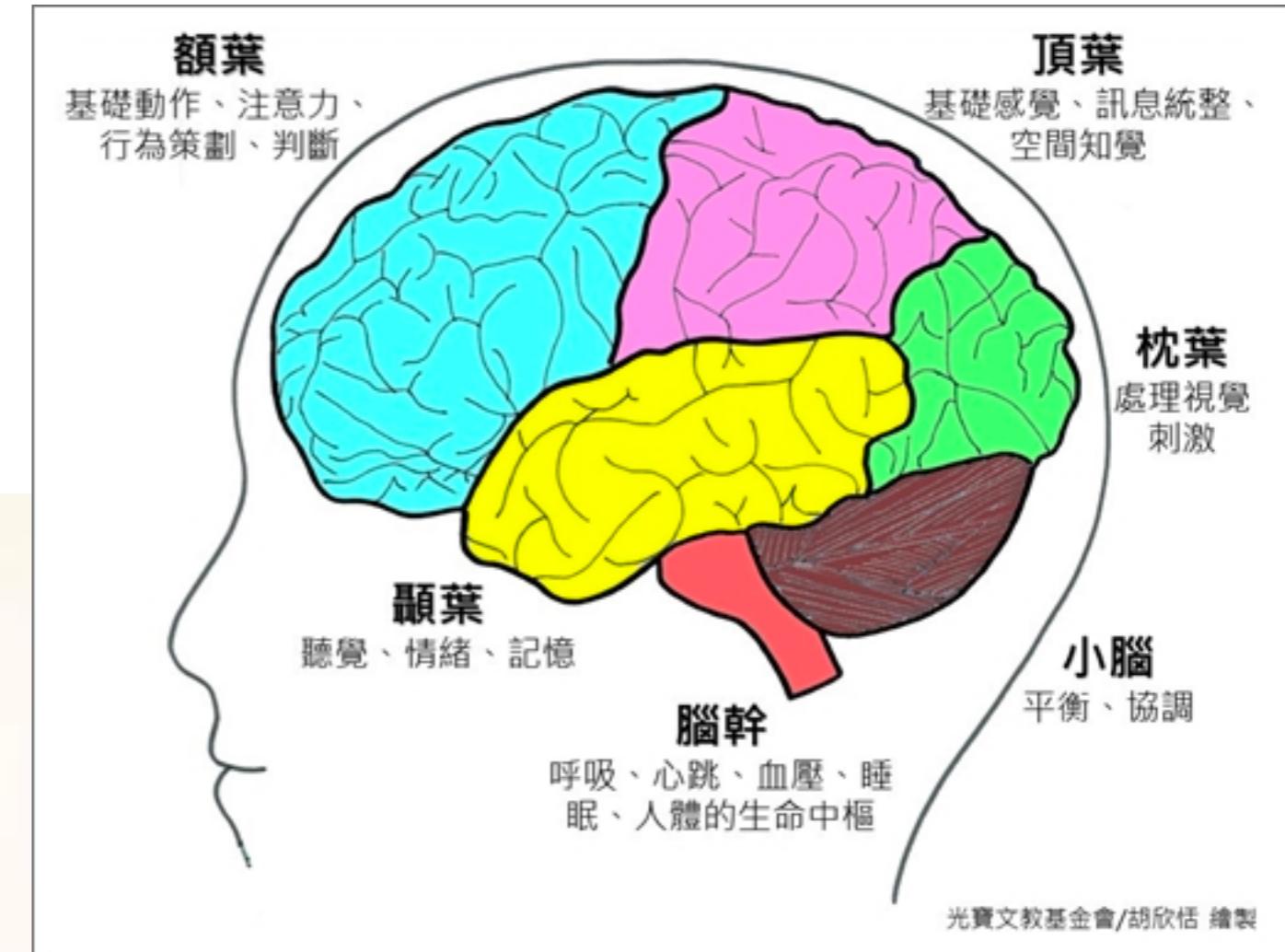
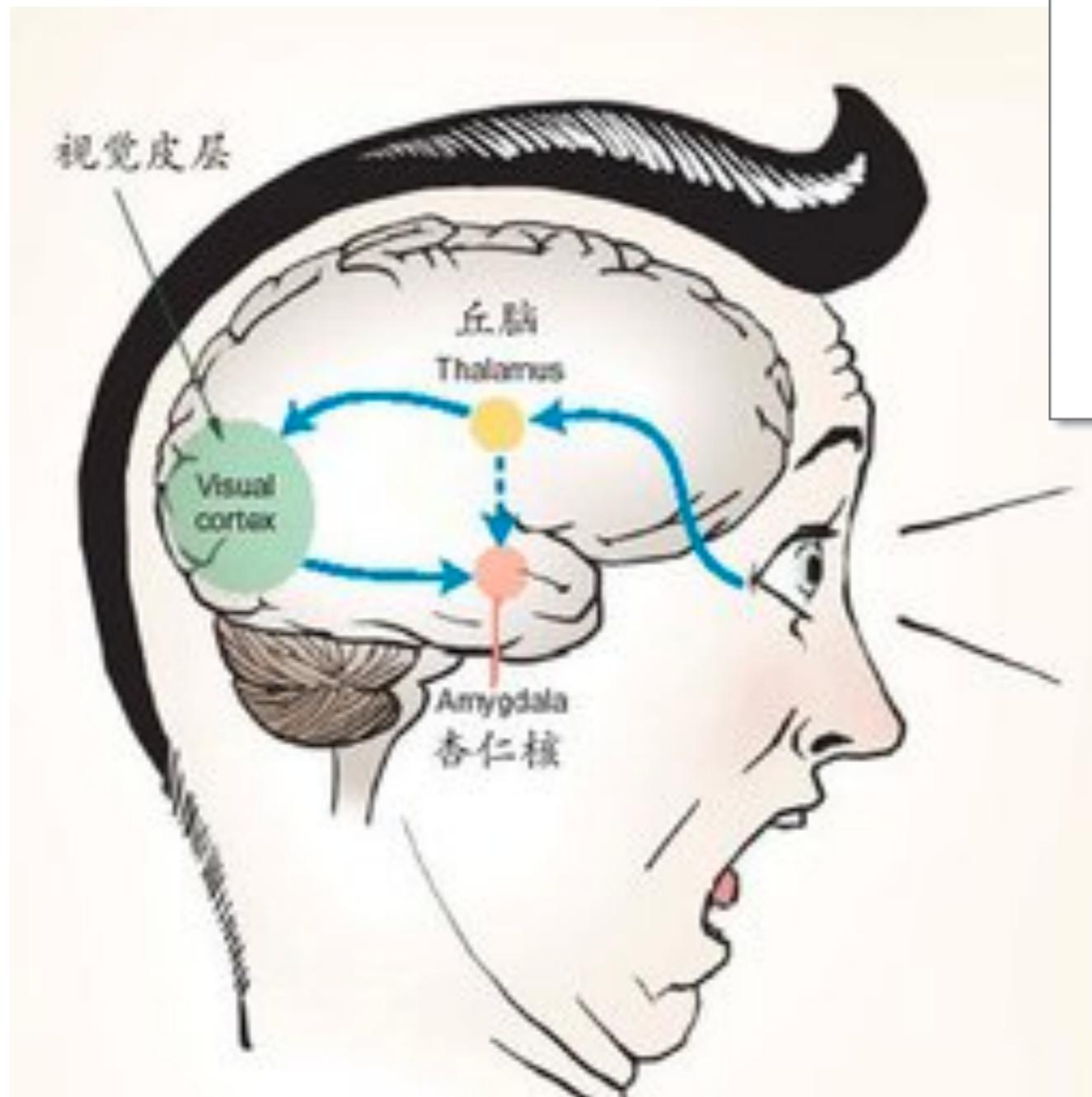
# 音樂與情緒

- 節奏急促、激昂的音樂 → 心率上升  
柔和的音樂 → 心率下降 (Hodges, 1980)
- 人在聽自己喜歡的音樂時，腦內的β-endorphin的分泌會增加 (McKinney, Tims & Kumar, 1997) ，能夠達到降低疼痛或產生欣悅感的作用。



# 情緒調控





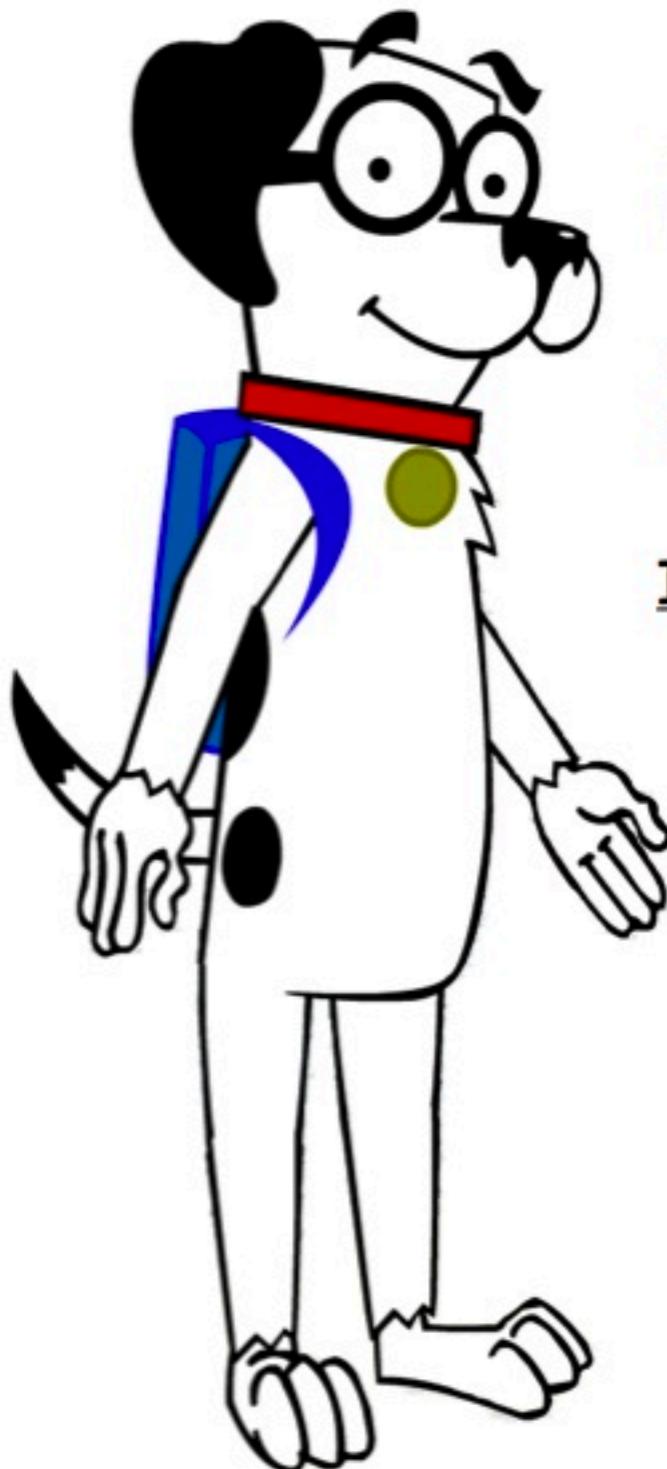
杏仁核的主要功能為產生適應的情緒。

# 音樂與情緒調控

- 運用音樂幫助感受身體的感覺（呼吸/肢體動作）
- 配合律動，練習自我控制
- 使用漸變的音量和速度，學習漸進程度的分別（大小，快慢，高低）
- 運用和弦中的張力，延長忍耐能力



# 兒童的注意力



A normal child can concentrate for 2-5 minutes per year old they are.

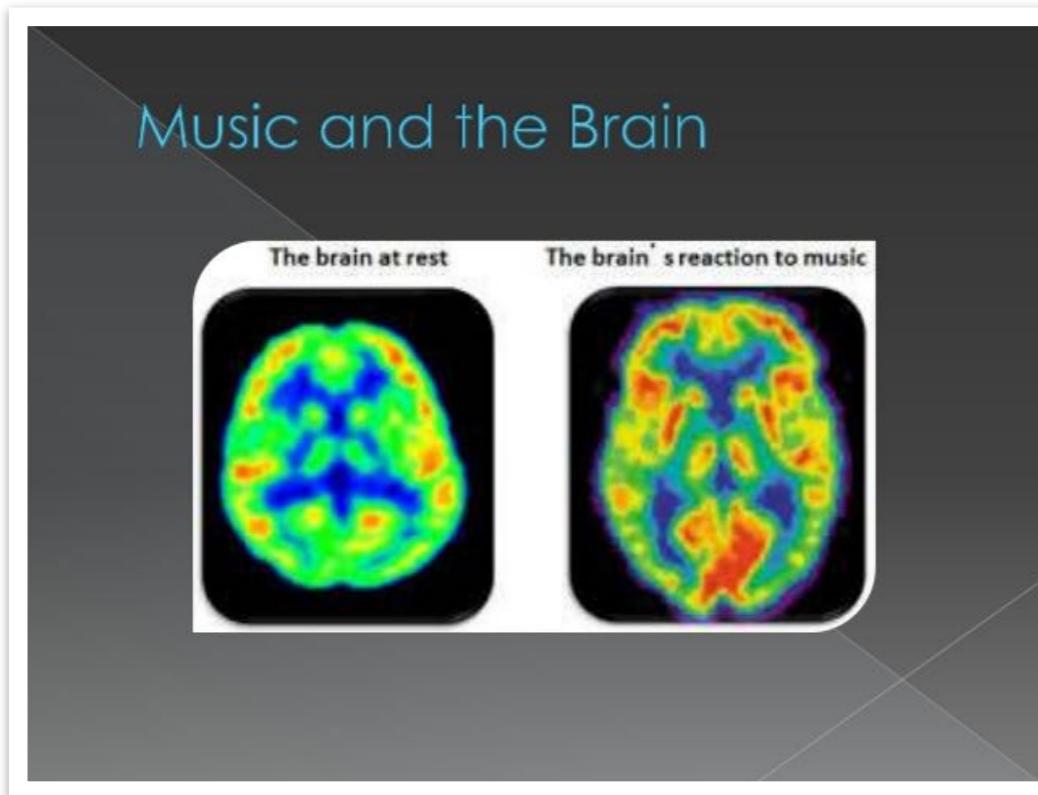
So the time your child should be able to focus on the same task is:

If your child is: They should be able to focus:

2	4-10 minutes
3	6-15 minutes
4	8-20 minutes
5	10-25 minutes
6	12-30 minutes
7	14-35 minutes
8	16-40 minutes
9	18-45 minutes
10	20-50 minutes

# 音樂與注意力

- 聽覺專注 (e.g. 音階暗號、樂器聲音、呼喚回應...)
- 視覺專注 (e.g. 視奏樂曲、樂器位置轉移)



# 音樂與分散注意

音樂可**蓋過環境聲音刺激** →降低因環境聲音而生的焦慮。

音樂可**有移轉效果** → 透過音樂意象導引，幫助人抽離痛楚環境

## Vaccination

- <https://www.youtube.com/watch?v=bCljDf5veEs>

# 音樂與社交互動



Let's Play

# Jesus Loves Me

Jesus loves me! This I know,

G E E D E G G

For the Bible tells me so;

A A C' A A G G

Little ones to Him belong;

G E E D E G G

They are weak, but He is strong.

A A G C E D C

Yes, Jesus loves me!

G E G A C' G E C E D

Yes, Jesus loves me!

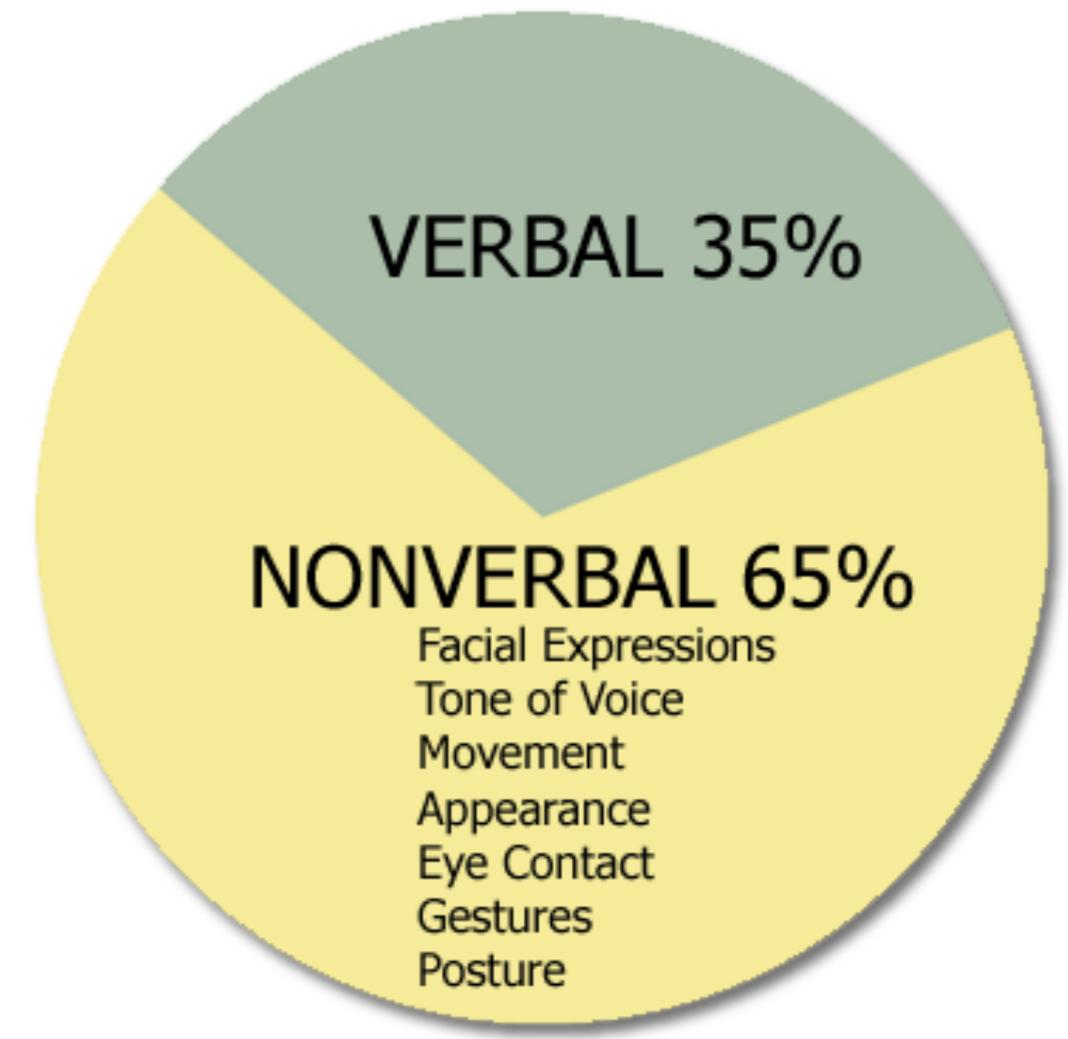
G E G A C' A G C E D C

Yes, Jesus loves me!

The Bible tells me so.

# 音樂與社交互動

- 非言語交流
- 配合不同孩子需要
- 建立忍耐、包容、聆聽、合作等素質
- 團隊建立，每個人都獨特並重要



# 什麼是音樂治療？

- 以研究實證為基礎的專業
- 由註冊音樂治療師執行
- 屬於輔助醫療職系
- 有別於音樂教育及娛樂
- 運用音樂達至治療目標
- 支持兒童和成人在心智、肢體、社會行為和情緒的學習與重建
- 任何人也可接受音樂治療，不需要任何音樂知識



# 音樂治療流程

- 轉介
- 評估
- 治療計劃、設定目標
- 治療過程及記錄
- 持續觀察檢討
- 結束服務

# 音樂治療常用方法



- 主動式：  
歌曲彈唱 / 律動  
即興奏樂  
歌曲創作



- 被動式：聆聽音樂

# 音樂治療的多元目標



- 解難能力
- 專注力
- 視聽能力
- 言語發展
- 社交能力
- 肢體協調
- 創意
- 自信心

# 改善家庭/親子關係



彼此聆聽、表達感覺、  
合作經驗、  
重建正面互動經驗.....

社區音樂治療  
建立對團隊的歸屬感、  
對社區的連繫感、  
建立心理素質  
.....



## 對於患有發展障礙的孩子：

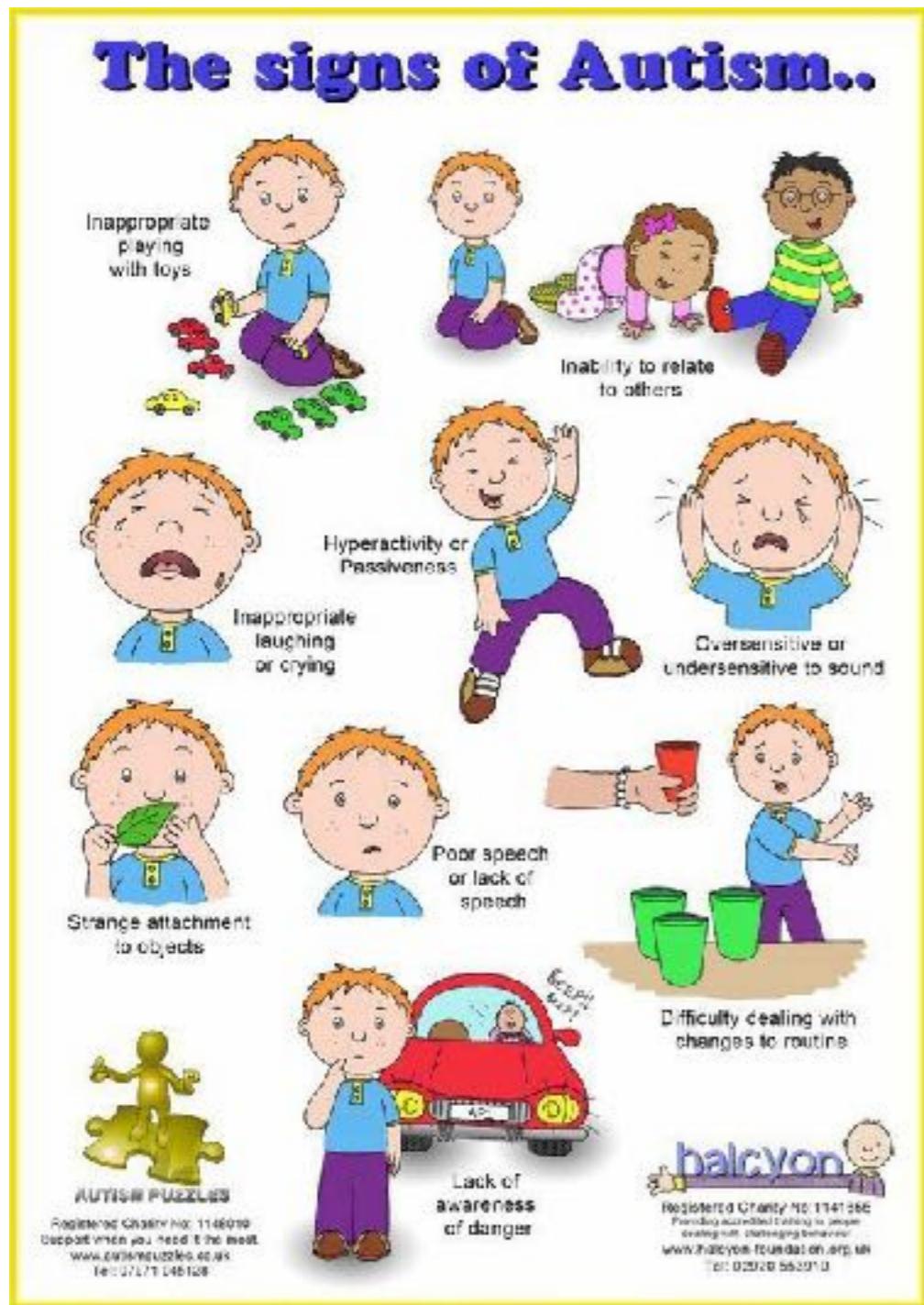
- 使用音樂能提升溝通動機及幫助社交表達(Register et al., 2007)
- 音樂活動能促進其語言和非語言的模彷互動  
● (Simpson and Keen, 2010)
- 音樂活動促進共同關注 (Joint Attention) 的行為  
(Kim et al., 2008)
- 當老師將音樂與圖卡一同使用，學生更能專注投入  
(Carnahan, Rao, and Bailey, 2009)

# 先了解，後介入

- 自閉症譜系 Autism Spectrum Disorder (ASD)
- 專注力失調及過度活躍症 Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)
- 多重殘疾 Multiple Disabilities

# 自閉症譜系

# Autism Spectrum Disorder (ASD)



每68名兒童當中有1名  
(美國疾病控制與預防中心2014)

# 自閉症譜系 Autism Spectrum Disorder (ASD)

## 人際關係上的障礙

- a) 缺乏使用基本身體語言，例如：(眼神的接觸交流、面部表情及社交手勢等) 的能力；
- b) 不能發展與同齡兒童應有的同伴關係；
- c) 缺乏主動與別人分享感受的動機及能力；
- d) 缺乏社交活動的動機，較喜愛獨個兒玩耍；
- e) 未能察覺別人的存在、需要及感受；

## 溝通障礙(包括語言及非語言溝通)

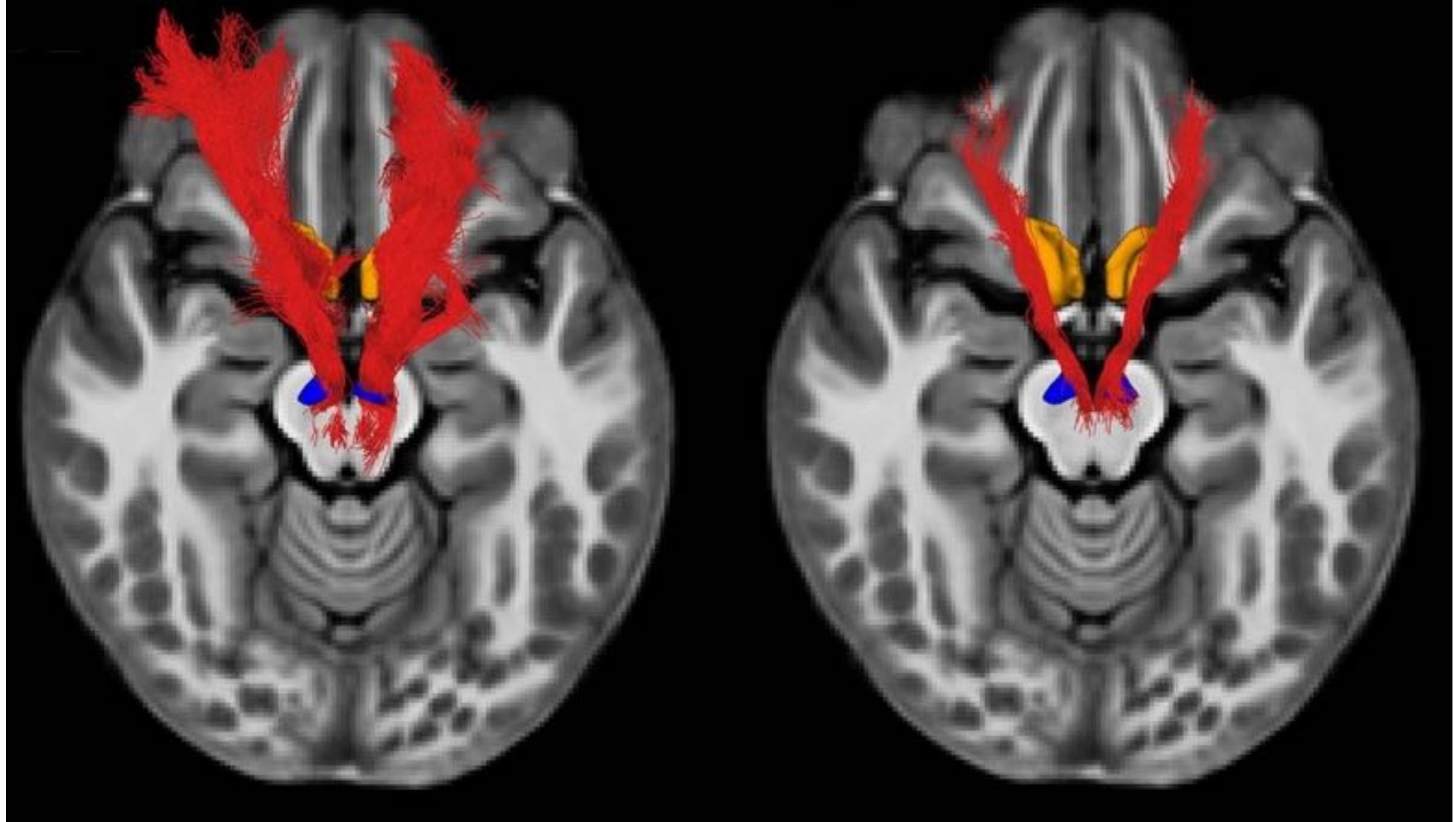
- a) 語言發展遲緩或完全缺乏理解和表達的能力；
- b) 與同齡之兒童比較，部分會使用語言的兒童，未能如人持續對話；
- c) 刻板地重複一些言語或說話的內容(如鶴鶴式對話、混淆使用代名詞等)，但句子結構的運用較異常。
- d) 無法參與假想或社交模仿的遊戲；
- e) 在理解能力方面，自閉症兒童較難明白問題、複雜指示或誤解笑話和含有諷刺的說話；

## 對事物的興趣和處理方法明顯地表現出狹隘及固執

- a) 興趣較偏狹，對有興趣物件的注意力的程度異常；
- b) 堅持使用特定的程序或模式做事，拒絕接受改變；
- c) 喜愛刻板而重複地做出某些動作，(如前後擺動身體、搖晃頭部、室內繞圈等)；
- d) 持續專注於物件的某些部份；

typical child

child with autism



**MRI scans revealed that kids with autism have deficits in a brain pathway that normally makes social interaction feel rewarding.**

# 感覺統合失調

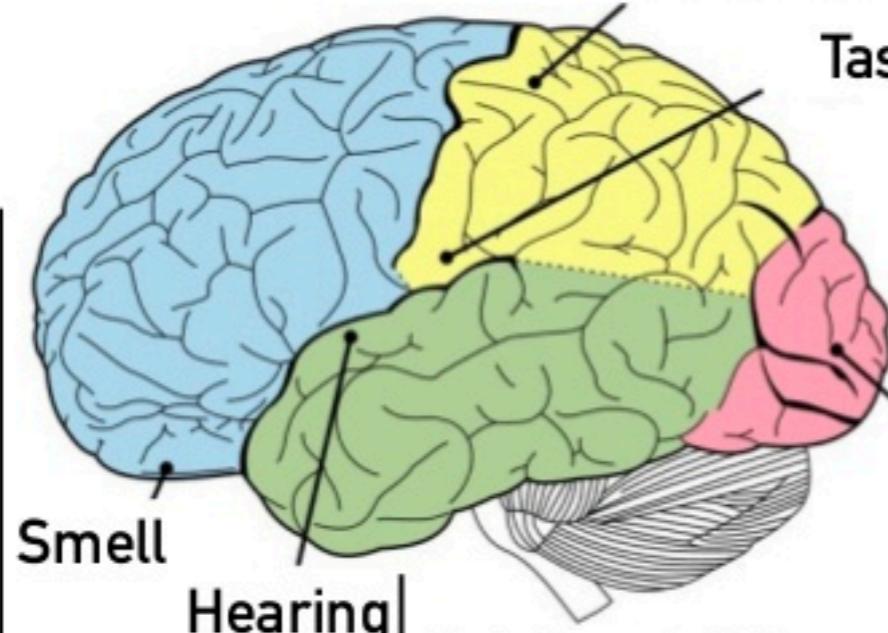
## Sensory Overload

<https://www.youtube.com/watch?v=K2P4Ed6G3gw>

A sense is a physiological capacity of organisms that provides data for perception.

The nervous system has a specific sensory system or organ, dedicated to each sense.

or olfaction (adjectival form: olfactory) is the other "chemical" sense. Unlike taste, there are hundreds of olfactory receptors (388 according to one source[9]), each binding to a particular molecular feature.



## Your Brain and 5 Senses

Touch | also called tactition (adjectival form: tactile) or mechanoreception, is a perception resulting from activation of neural receptors, generally in the skin including hair follicles, but also in the tongue, throat, and mucosa.

Taste | (or, the more formal term, gustation) is one of the traditional five senses. It refers to the capability to detect the taste of substances such as food, certain minerals, and poisons, etc.

Vision | is the capability of the eye(s) to focus and detect images of visible light on photoreceptors in the retina of each eye that generates electrical nerve impulses for varying colors, hues, and brightness.

(adjectival form: auditory) is the sense of sound perception. Hearing is all about vibration.



# 青年期的研究

Psychiatric comorbidity in young adults with a clinical diagnosis of Asperger syndrome

(Lugnegard et al, 2011)

- Participants were 26 men and 28 women (mean age 27 years) with a clinical diagnosis of Asperger syndrome.

Findings:

Anxiety Disorder 焦慮症 : 56%

Major Depression 抑鬱 : 70%

Substance Dependence Disorder 藥物濫用/濫酒 : 11%

# 音樂治療：自閉症譜系

他們的需要是？

# 活動設計TIPS: 自閉症譜系

- 可預期的程序結構
- 視覺提示
- 評估對不同聲音的反應
- 有趣聲音引發溝通動機
- 運用孩子喜歡的玩具/圖像
- 用音樂作程序提示



# 討論問題：在教會的場境

1. 患自閉症孩子在教會會面對什麼挑戰？
2. 一般孩子與患自閉症孩子相處會面對什麼挑戰？
3. 患自閉症孩子的家長正面對什麼挑戰？
4. 作為兒童牧者/導師，可以做什麼幫助孩子和家長？

# 專注力失調及過度活躍症

# Attention Deficit Hyperactivity Disorder

每100名學齡兒童中，約有3至7人患有ADHD。  
而男女比例估計為4比1至9比1。（協康會2019）

[ADHD: Out of Control Kids \(Medical/Parenting Documentary\) - Real Stories](https://www.youtube.com/watch?v=yRYI9Bf0yhs)  
<https://www.youtube.com/watch?v=yRYI9Bf0yhs>

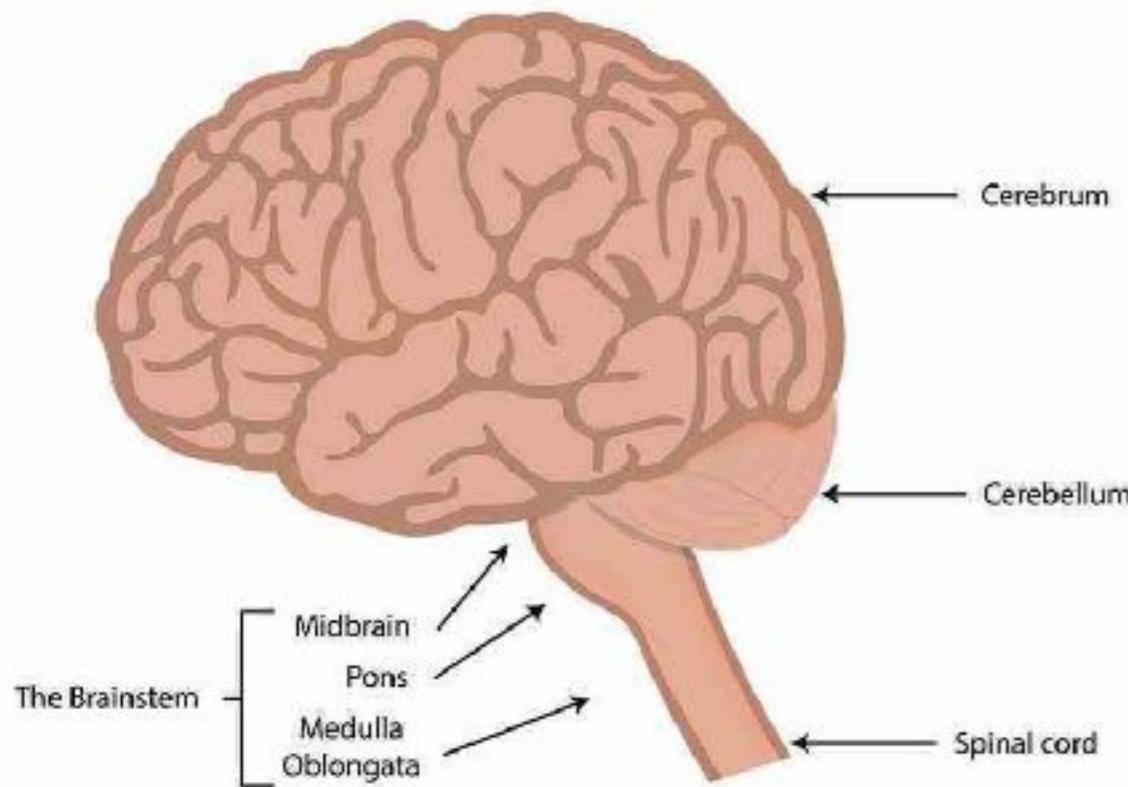


# 專注力失調及過度活躍症

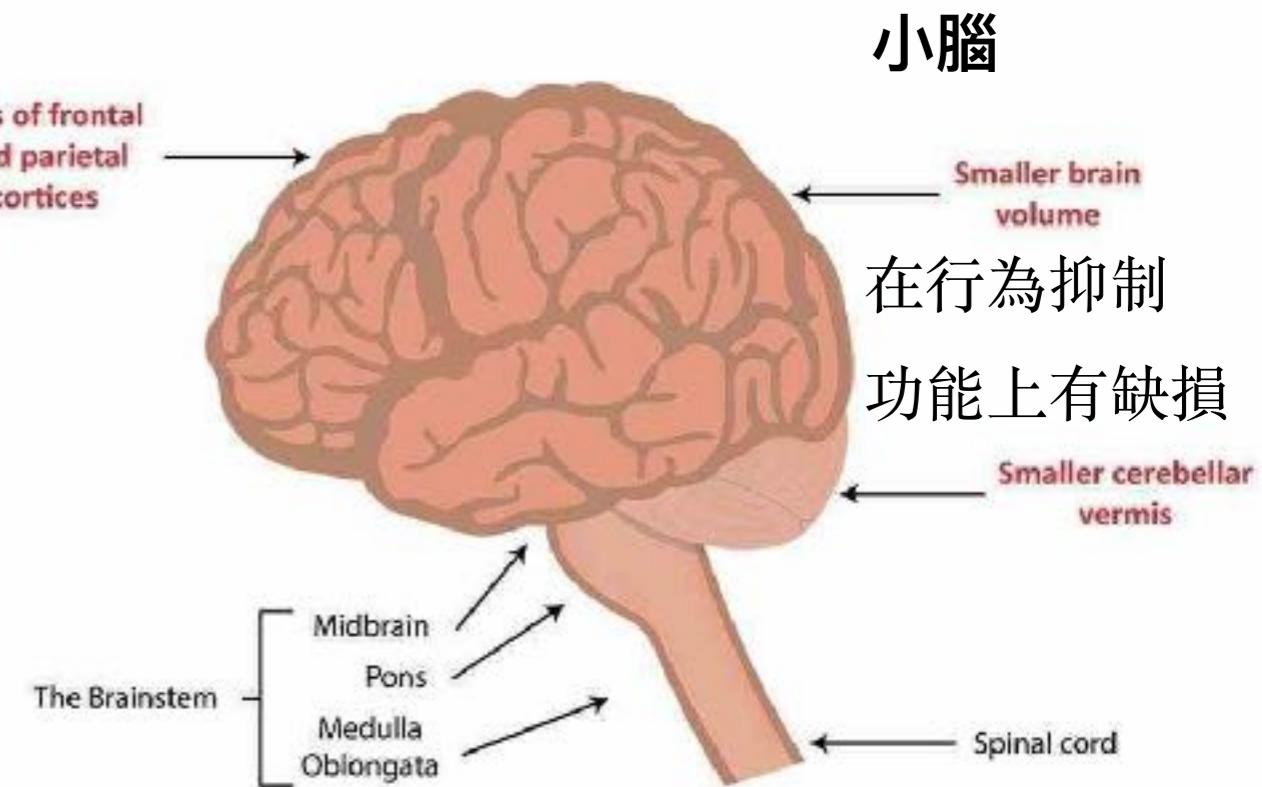
# Attention Deficit Hyperactivity Disorder

## ADHD

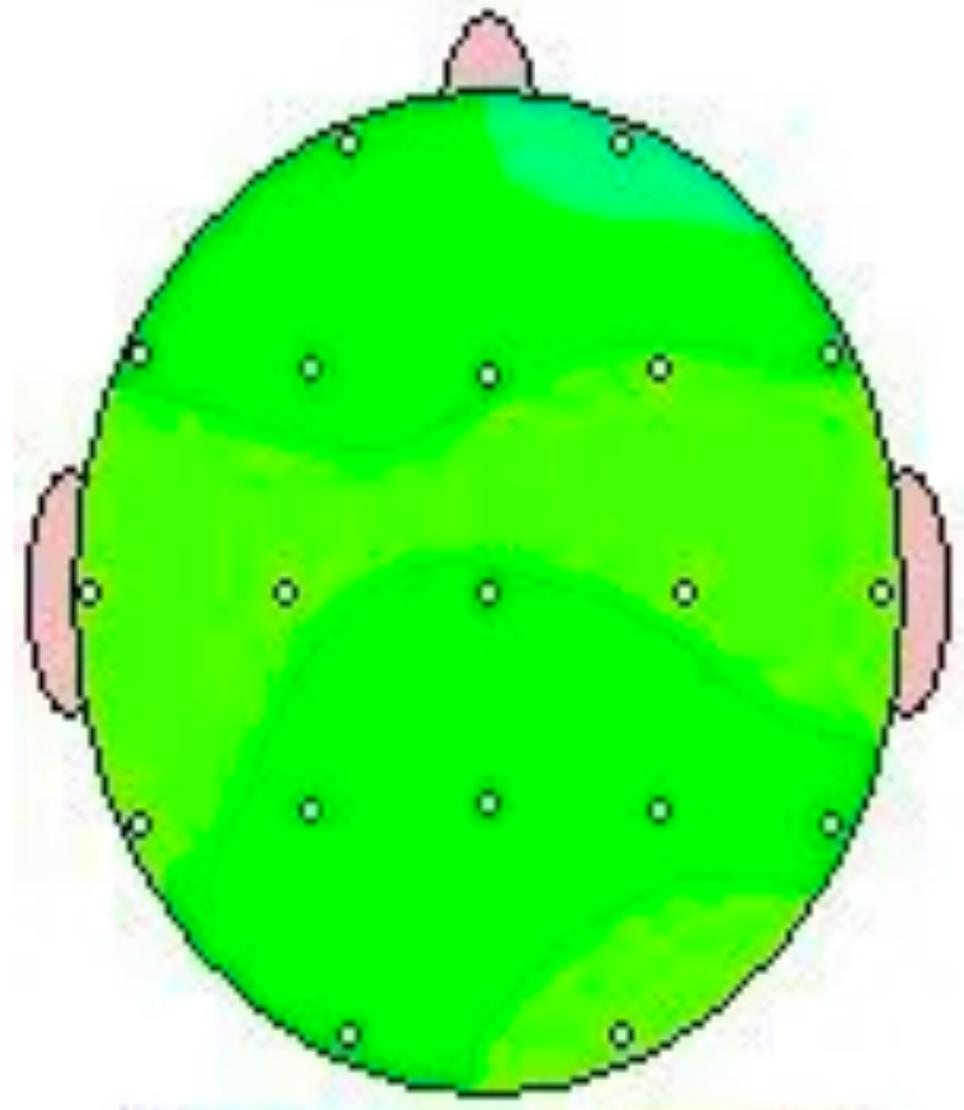
**Healthy Brain**



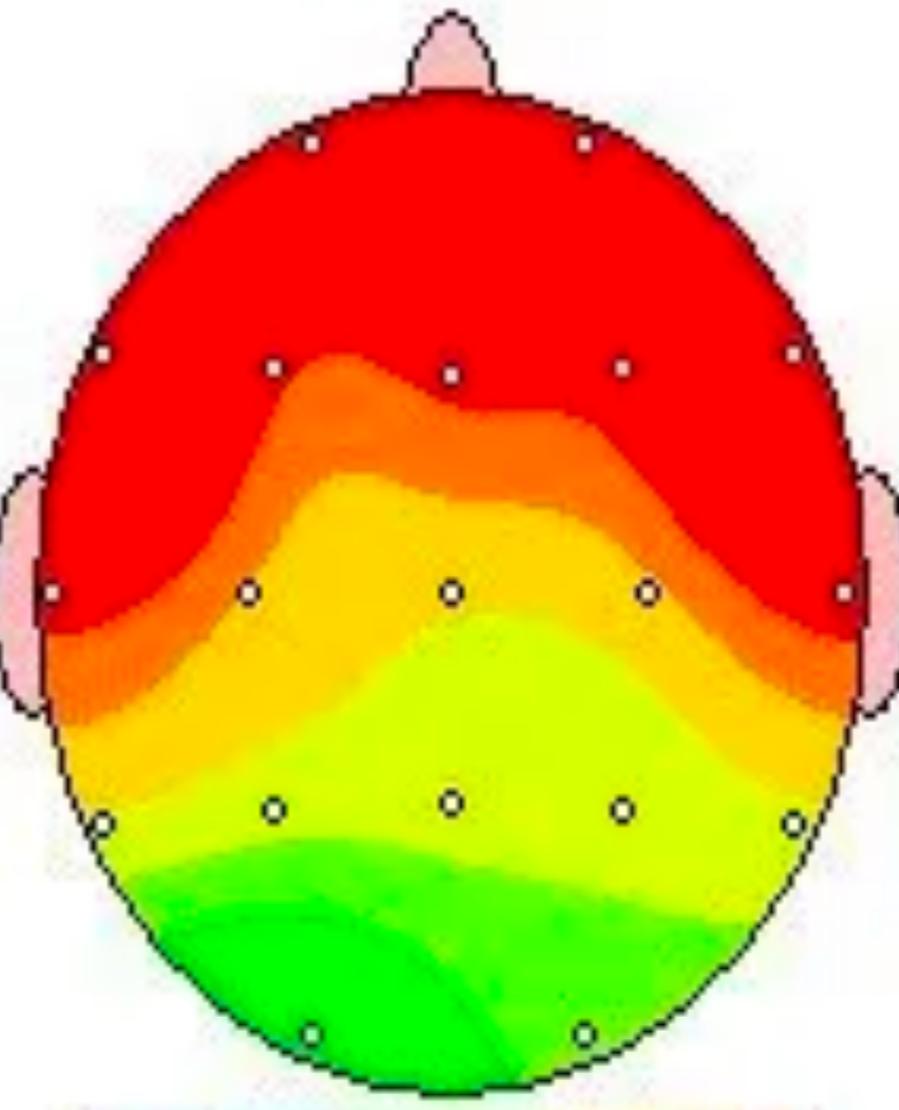
**Brain with ADHD**



**NORMAL**



**ADHD**



This is one of the typical BrainMap patterns seen in a child with ADHD. It shows an underactive (red colour) frontal lobe behind the forehead.

This is a normal BrainMap

# 專注力失調及過度活躍症

# Attention Deficit Hyperactivity Disorder

他們的需要是？

# 活動設計TIPS:專注力失調及過度活躍症

- 多感官活動
- 加入音樂律動
- 容許肢體動作發揮
- 運用視覺提示
- 將動態與靜態的活動交替
- 對孩子快而準的讚賞和回應，讚賞能忍耐的時候



# 音樂治療:多重殘疾



他們的需要是？



# 互動要點：多重殘疾

- 必須有信任的關係
- 微細觀察表情和身體的變化，非言語的表達
- 運用視覺提示工具
- 紿予許多選擇機會
- 更多去等待孩子的回應
- 選適合其身體狀況的樂器
- 了解其音樂經驗和喜好
- 小心評估音樂變化對其身理反應的影響



<https://www.youtube.com/watch?v=wXcmWwSQGI4>

音樂治療個案示範：Ryan Judd (Board Certified Music Therapist)

# 提請您：曲詞協音的重要



朱悲印掟濕架？

廁雖約韶 朱降強？

# 曲詞協音的重要

- 廣東話是聲調語言 (Tonal Language), 以聲調辨義
- 語言是直接接收新知識的重要渠道
- 孩子靠聽覺學習發音
- 透過字詞使用，才能掌握其意思
- 不協音的歌詞會混淆孩子的言語和文字學習
- 曲詞協音對有言語/學習障礙的孩子尤其重要

# 詩歌資源介紹

羊咩咩(ACM齊唱兒歌)	小僕人就是我 (May姐姐)
小天使之歌(ACM齊唱兒歌)	歡欣
歡笑感恩(ACM齊唱兒歌)	人人快快唱唱唱(祈禱仔1)
讚美主偉大(ACM齊唱兒歌)	頌讚你Hallelujah (ACM)
做個天父喜悅的孩子(祈禱仔2)	神帶領(祈禱仔2)
唱唱跳跳讚美神(祈禱仔6)	我愛禱告 (以琳之泉使團)
耶穌常伴我(祈禱仔2)	Hallelujah充滿愛(小小美樂 頌)
來頌讚主(祈禱仔1)	神是愛 (吳秉堅)

# 工具資源介紹

- 謎語 / 接龍 / 猜猜誰



- 手指遊戲



- 善用繪本: e.g.五味太郎, 宮西達也, 岩井俊雄

- 桌遊工具



# 過程觀察

- 孩子的特質（行動型；思考型；火熱；投入；冷靜.....）
- 孩子的優點+實際例子
- 孩子的人際關係
- 孩子的需要

# Body percussion

[https://www.youtube.com/  
watch?v=4ocaxLQ4ig8](https://www.youtube.com/watch?v=4ocaxLQ4ig8)

<https://www.youtube.com/watch?v=xeYBmZcJWYg>

[https://www.youtube.com/watch?v=Eiu\\_IqWym24](https://www.youtube.com/watch?v=Eiu_IqWym24)

# 本地家庭問題

- 家庭暴力
- 婚姻問題
- 兒童照顧問題
- 房屋問題
- 經濟問題 (賭博, 欠債, 失業)
- 毒品
- .....



# 我們的孩子正經歷什麼？

- 2011年單親家庭兒童數目: 103,937
  - (73 428 single parents in Hong Kong in 2016)
- 58%學童曾目睹父母吵架或打架
  - (2013-2014,和諧之家統計3,585名小一至小六學生)
- 2018新呈報虐待兒童個案 1060宗



# 例子一

- 4歲的吉吉，很少說話，懷疑發展障礙
- 跟媽媽來港半年
- 爸爸欠債失蹤
- 住劏房
- 經濟問題
- 媽媽情緒不穩



# 找出家庭的強項

內在資源(Internal Resource)

信念/ 欣賞自己/ 強項/  
照顧自己的方法

支援網絡 (Support Network)

精神上/ 物質上 e.g.

注入盼望 (Induce Hope)

短期/中期/長期

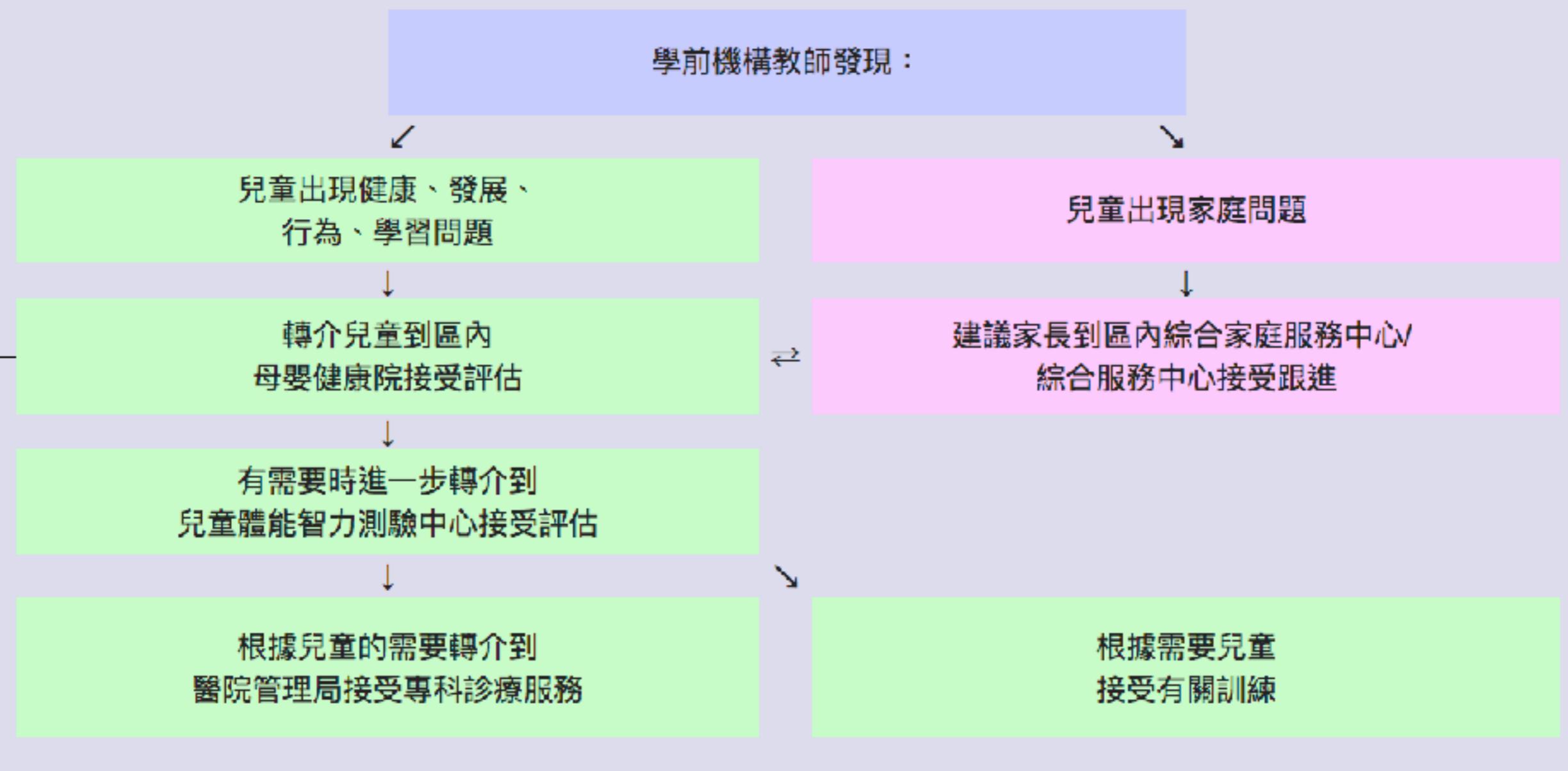
評估風險 (Risk Assessment)

人身安全？ 需要專業人士協助？

# 轉介的預備

- 建立信任關係，作為同行者的角色
- 介紹相關的社區資源
- 由當時人自行決定是否需要服務或轉介
- 持開放的態度去發掘可行性
- 設定合理期望
- 保密！！！！！

回復制度（見下圖），使學前機構教師在發現有健康、發展及行為問題的學前兒童時，能及早轉介他們，以便提供適時及適切的治療服務。



綜合家庭服務中心：[https://www.swd.gov.hk/storage/asset/section/223/tc/IFSC\\_ISC\\_address\\_list\\_chi\\_Mar2019.pdf](https://www.swd.gov.hk/storage/asset/section/223/tc/IFSC_ISC_address_list_chi_Mar2019.pdf)

教育局：<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/comprehensive-child-development-service/index.html>

# 保護兒童

【短暫生命】5歲臨臨小小身軀遺30多個傷口 父母控謀殺明提堂



頭、脊椎有明顯創傷  
狠父毒母控謀殺明提堂

2016年4月22日 星期五 12:15PM

23°C

主頁

每日明報

即時新聞

明報O1網

明報視頻

要聞

港聞

經濟

娛樂

社評·筆陣

觀點

中國

國際

教育

體育

副刊

英文

作家專欄

熱門話題: 巴拿馬文件 · 仙杜拉榜創乳美 · 英王室四代同堂合照 · 蕭靖童專訪 · 圖輯 · 謝安琪走過的10年 · 24小時

港聞

2015年4月7日 星期四

六旬父涉長期姦5歲女 女: 超過100次

上一版

下一版

A+ A- ■ ♂ □

## 六旬父涉長期姦5歲女 女: 超過100次

g+ t f 讀好 205

親生女兒5歲至8歲期間多次在住所強姦對方，更涉以手機及  
無業漢否認控罪受審。現年9歲的女童昨以視像作供，庭上  
面。她向女警表示差不多每天都「被老子賣搞」，平均每日一次。  
又指父親「有一晚唔畀我食飯」，因為她向對方表明「唔畀



小兄弟被綁手掌摑片段曝光

Top!ick  
hket.com

線援新移民婦認虐兒罪

# Alarming Figures!!!



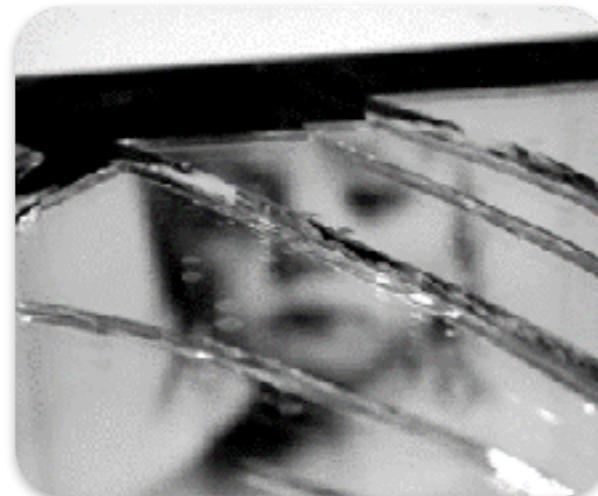
**1 in 4 Girls      1 in 6 Boys**

**Suffer from Sexual Abuse or Molest.**

(National Association of Adult Survivors of Child Abuse)

<http://www.naasca.org/2012-Resources/010812-StaisticsOfChildAbuse.htm>

# 一生的影響



**Adverse  
Childhood  
Experience**

兒童期

負面經驗

精神病  
心臟病  
糖尿病  
犯罪行為

>US\$194 billion

Source: USA Centres for Disease Control and Prevention

# 與孩子建立信任的關係

- 不要淡化孩子感受，要感受其感受
- 不要假設成人一定明白孩子的處境，要常保持好奇心
- 不要輕看每個諾言，要守信
- 不要在別人面前說孩子的不是，要在別人面前說孩子做得好的地方
- 不要評擊孩子的人格，要清楚評價其行為的好與壞

# 與幼兒打開話題

- 佢未習慣，要d時間適應
- 如果未準備好，係可以唔講住㗎
- 可以慢慢諗吓先㗎
- 如果有d 劲，咁吓先都好架
- 我有時劲，都唔想講嚟住
- 我鐘意食朱古力味雪糕，等我估吓你鐘意食咩味先
- 唔知你幾歲呢，可能係....3 ? 2? 5?
- 等我估吓你地頭先係點樣嚟先，係唔係搭巴士？小巴？
- Hi -Five
- 投其所好： 巴士路線/ 地鐵站名/ 國家名/ 球隊....
- 無影字/ 講秘密/ 隱形曲奇。 . . . .



**Little Possie | 小可能**

**[www.littlepossie.com](http://www.littlepossie.com)**

**[cathy.chan@littlepossie.com](mailto:cathy.chan@littlepossie.com)**